

Digi-document

Digitale geletterdheid
































Bovenbouw











Praktische kennis en vaardigheden

✓	A. Digitale systemen	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Interne computeronderdelen	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Hoe smart is een smartphone?	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Wereldsteden en reizen 5 Van oertaal tot vertaalmachine	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Escaperoom DIY	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Samen sta je sterker	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samenwerken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Internet, hoe werkt het?	Taal Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Online verbonden	Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Wereldsteden en reizen 3 Platte kaarten	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Kraak de digitale kluis	Rekenen	Identiteit: het ontwikkelen van de vaardigheid Samenwerken met anderen ongeacht sociale, etnische en/of culturele achtergronden (leerdoel 17)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Pixels zijn overal	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: Microsoft Word (2 lessen)	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: Powerpoint (2 lessen)	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Zie jij sterretjes?	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Code van het leven 3 Ontstaan van het leven	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Kleiner dan klein	Wetenschap en technologie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De magische microchip	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Maak een reisbrochure in Microsoft Word of Google Documenten	Taal	Identiteit: Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
✓	B. Digitale media en informatie	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Digitale verleiding	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Stalker Skills	-	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	

<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zien is geloven	Taal	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Nepnieuws?!	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Informatievaardigheden ontdek je ZO!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger en DG5.2 Digitale identiteit	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Wat wil jij weten?	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zoek (je) slim!	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De brondetective	Nederlands	Participatie: focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid Deelnemen aan discussie en overleg (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: Find it! (5 lessen)	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	 Waarzeggers: Blok 1: Werkvorm Check het zelf	-	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Wereldsteden en reizen 1 Wereldsteden	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Voor niets gaat de zon op	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Informatie in overvloed	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Code van het leven 2 Erfelijke ziektes	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: YouTube reclame	-	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener reeks: Ooggetuigen (5 lessen)	Geschiedenis	Digitaal burgerschap DG5.2 Digitale identiteit DG5.1 De digitale burger DG5.2. Digitaal burgerschap	
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 1: Werkvorm Kraak de code	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	 C. Data	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Bits	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Klassenquiz: Data	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De slimme stad	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Slimme data!	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Black box	Natuur en techniek	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	

<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: Johan Cruyff Foundation (5 lessen)	Bewegingsonderwijs Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Sorteren	Rekenen	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Wearables, to infinity and beyond	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input checked="" type="checkbox"/>	 D. Artificiële intelligentie (AI)	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Chatbots	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Moeten vormen van AI ook mensenrechten krijgen?	Oriëntatie op jezelf en de wereld Kunstzinnige oriëntatie	Democratie: 'Rechten en plichten die kinderen in een democratische samenleving hebben' (leerdoel 20)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De AI-inspecteur	Nederlands	Democratie: ontwikkelen van de vaardigheid Eigen mening met anderen bespreken (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: AI cursus (basis) (5 lessen)	Taal Wetenschap en techniek Oriëntatie op jezelf en de wereld	Digitaal burgerschap	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: AI cursus (generatieve AI) (5 lessen)	Oriëntatie op jezelf en de wereld Taal Kunstzinnige oriëntatie	Digitaal burgerschap Democratie en participatie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' en de houding 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoelen 8 en 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Pratende computers	Taal Engels	Participatie: 'Hoe mensen met elkaar positief kunnen communiceren' (leerdoel 23)	
 Ontwerpen en maken				
<input checked="" type="checkbox"/>	 A. Creëren met digitale technologie	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Auteursrechten en bronvermelding	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Internet of things	Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener reeks: Pitch it! (5 lessen)	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Digitale animatie	Oriëntatie op jezelf en de wereld Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Maak je eigen stripverhaal!	Nederlands Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid Eigen mening bespreken (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>	 Waarzeggers: Blok 3: Werkvorm Meme-update	-	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Maak een stop-motion!	Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: 'Een serieuze en respectvolle dialoog met anderen aangaan' (leerdoel 7)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitale economie 4 Wat is een NFT?	Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	

<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Madurodam: Leg de geschiedenis vast!	Geschiedenis	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Avatars	Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: #AppJeFit 3 Lucky you!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' en de houding 'Een serieuze en respectvolle dialoog met anderen aangaan'	
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 4: Werkvorm DIY journalistiek	-	-	
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: De Razende Reporters Redactie	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	 B. Programmeren	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Programmeren	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Het grote fraudespel	Rekenen	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Robots... handige hulp bij al je klusjes!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Ontwerp een app met zoek-algoritme!	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Binair tekenen	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Programmerende piraten?	Bewegingsonderwijs	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Dierenverhalen in Scratch	Nederlands	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Computational thinking doe je ZO!	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Aardbevingen in Scratch	Wereldoriëntatie	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Wereldsteden en reizen 2 Dieren op (wereld)reis	Natuur en techniek	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Plastic soep	Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Hexahexaflexagons	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Praten als een robot	Rekenen	-	



De gedigitaliseerde wereld

		A. Veiligheid en privacy	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>		Digi-lesje: Phishing	-	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Wees geen ezel!	Taal	Participatie: 'Zelf verantwoordelijkheid nemen om mensen en kinderrechten in je eigen omgeving te beschermen' (leerdoel 15)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Mediawijsheid vlog je ZO!	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger en DG5.2 Digitale identiteit	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Versleutelen of niet?	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Het belang van mensen en kinderrechten in het eigen leven typeren en bediscussiëren' (leerdoel 11)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Face ID, een feestje?	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'In concrete situaties discriminatie en uitsluiting herkennen' (leerdoel 19)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Met je hoofd in de cloud!	Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener reeks: HackShield (5 lessen)	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Kijken onder je kleding	-	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Een geheime boodschap	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Sappig nieuws!	Taal	Democratie: 'Het belang van mensen- en kinderrechten in het eigen leven typeren en bediscussiëren' (leerdoel 11)	
		B. Digitale technologie, jezelf en de ander	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>		Digi-lesje: Sociale media en zelfbeeld	-	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Technostress: Altijd bereikbaar?	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12) Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Speel de socials uit!	Taal	Participatie: 'Een verbetering in de klas of op school meehelpen te organiseren en initiëren' (leerdoel 13)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Brain hacking!	Taal	Identiteit: 'Een serieuze en respectvolle dialoog met anderen aangaan' (leerdoel 7)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Stop shaming en trolling!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Zich gedragen vanuit respect voor anderen en algemeen aanvaarde waarden en normen' (leerdoel 2)	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener reeks: Mijn Cyberrijbewijs (6 lessen)	-	-	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: #AppjeFit 2 No stress!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Zich gedragen vanuit respect voor anderen en algemeen aanvaarde waarden en normen' (leerdoel 2) Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>		Digi-doener: Laat je niet afleiden!	Oriëntatie op jezelf en de wereld Kunstzinnige oriëntatie	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	



<input type="checkbox"/>	Digi-doener: TikTok jij?	Taal	Democratie: 'Het belang van mensen- en kinderrechten in het eigen leven typeren en bediscussiëren' (leerdoel 11)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De vrije wil	-	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger en DG5.2 Digitale identiteit	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Wees vooral jezelf!	Kunstzinnige vorming Nederlands	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener reeks: #durvenjezelftezijn (3 lessen)	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' (leerdoel 6) Digitaal burgerschap: DG5.2 Digitale identiteit Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 3: Werkvorm Eerst denken, dan delen	-	-	
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 2: Werkvorm Uit de bubbel	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	 C. Digitale technologie, samenleving en wereld	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Een digitale kloof	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zo verdienen games aan jou!	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De ideale robot	Oriëntatie op jezelf en de wereld Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Wereldrecord Hologram bouwen	Natuur en techniek Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Beroepen van de toekomst	Taal	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Hulrobots	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Een verbetering in de klas of school meehelpen te organiseren en initiëren' (leerdoel 13)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: AR/VR maakt je beter?!	Taal	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Mens en machine in de haven	Taal Wereldoriëntatie	Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen.'(leerdoel 6)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Code van het leven 5 Een kopietje van jezelf	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: d 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitale economie 1 Van ruilhandel naar digitaal geld	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Rechten van het kind om aan het gemeenschapsleven deel te nemen' (leerdoel 24)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitale economie 3 De werking van bitcoin	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Het verschijnsel dat er in een democratie verschillen in opvattingen zijn (maar dat de meeste stemmen gelden)' (leerdoel 22)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitale economie 5 Toepassingen van blockchain	Taal	Democratie: 'Het verschijnsel dat er in een democratie verschillen in opvattingen zijn' (leerdoel 22)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Leren van dieren	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samenwerken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Rolpatronen in media	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	

<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Hologram	Natuur en techniek	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Bestemming: Silicon Valley	Taal	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Vlees uit de printer	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Code van het leven 4 De perfecte groente	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Beroepen vroeger en nu	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Het belang van mensen- en kinderrechten in het eigen leven typeren en bediscussiëren' (leerdoel 11)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Online platforms	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Code van het leven 1 Van cel tot baby	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Sensorsamenleving	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: Een verbetering in de klas of school meehelpen te organiseren en initiëren' (leerdoel 13)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: 5G, wat kun je er mee?	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitale economie 2 Cryptocurrency	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: #AppjeFit 1 Fit met YouTube? Yes, you can!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' en de houding 'Een serieuze en respectvolle dialoog met anderen aangaan'
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Ruimterommel	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 4: Werkvorm Nieuws in de Wereld	-	-
<input type="checkbox"/>	Waarzeggers: Blok 4: Werkvorm Polarisatie	-	-