

Digi-document

# Digitale geletterdheid












Onderbouw






## Praktische kennis en vaardigheden







  A. Digitale systemen	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>  Digi-lesje: Computer	-	-	
<input type="checkbox"/>  Klassenquiz: Digitale systemen	-	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Even bellen	Taal	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Verkenning van het toetsenbord	Taal	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Hoe gebruik ik een computer?	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Escaperoom Help de dierentuin	Rekenen	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Het digitale oog!	Taal Natuur & Techniek	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Winkelen op internet	Taal	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Naar het digitale strand	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Geocaching: Digitaal schatzoeken!	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>  Digi-doener: Het internet	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: De automatische piloot!	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Op expeditie!	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Kijk, een kaart!	Taal Kunstzinnige oriëntatie	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Kom je op mijn feest?	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: De telefoon	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Komt dat zien!	Taal	Democratie: 'Zich gedragen vanuit respect voor anderen en algemeen aanvaarde waarden en normen' (leerdoel 2)	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Hulpdiensten 1   De ambulance	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eigen mening met anderen bespreken' (leerdoel 9)	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Mijn slimme huis 3   De slaapkamer	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Ruimtereis 1   Wat zweeft er in de ruimte?	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/> Digi-doener: Mijn slimme huis 4   De tuin	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	



<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Schatzoekers	Rekenen	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Toetsenborden van de toekomst	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn slimme huis 5   Technologie in huis	Oriëntatie op jezelf en de wereld Beeldende vorming	Identiteit: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Toversoep	Taal	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Ruimtereis 5   Ruimtevaart uitvindingen	Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Een verbetering in de school of klas meehelpen te organiseren en initiëren' (leerdoel 13)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Campingfoon	Kunstzinnige oriëntatie	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8) Digitaal burgerschap	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Brand!!	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Vervoer van de toekomst 3   Auto sensoren	Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input checked="" type="checkbox"/>	 <b>B. Digitale media en informatie</b>	<b>Aansluitende vakgebieden</b>	<b>Peilers burgerschap</b>	<b>Opmerking</b>
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Zoekmachine	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De zon	Natuur en techniek	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De Koning heeft een vraag	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Ontdek de school	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Het weerbericht	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zoek de vraag	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zoek het plaatje	Rekenen Kunstzinnige oriëntatie	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Mijn vakantie	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Mijn school is de leukste!	Taal	Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn droomberoep	Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' (leerdoel 6) Digitaal burgerschap: DG5.1 De digitale burger DG5.2 Digitale identiteit.	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De klas in beelden	Rekenen Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Sprookjes	Taal	Participatie: 'Hoe mensen met elkaar positief kunnen communiceren' (leerdoel 23)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Ruimtereis 2   Astronauten	Taal	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	

<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De stoomboot	Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Computerles voor opa's en oma's	Taal	Democratie en identiteit: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' en 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 8 en 16)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Op reis met de vrachtwagen!	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Vervoer van de toekomst 5   Droomvoertuigen	Taal Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: H2O	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Sint en de rijmapp	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn cadeau	Taal	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Reclame	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Koning en prinses voor een dag	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Hoe overleven dieren?	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Met de trein	Taal	Digitaal burgerschap: Digitaal participeren	
<b>✓  C. Data</b>				
	<b>Aansluitende vakgebieden</b>		<b>Peilers burgerschap</b>	<b>Opmerking</b>
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Staafgrafiek	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Vervoer van de toekomst 1   Vervoer van vroeger tot nu	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Herfstschatten	Natuur en techniek Rekenen	-	
<b>✓  D. Artificiële intelligentie (AI)</b>				
	<b>Aansluitende vakgebieden</b>		<b>Peilers burgerschap</b>	<b>Opmerking</b>
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Slimme apparaten	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Wat zijn mijn eigenschappen?	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
<b> Ontwerpen en maken</b>				
	<b>A. Creëren met digitale technologie</b>	<b>Aansluitende vakgebieden</b>	<b>Peilers burgerschap</b>	<b>Opmerking</b>
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Digitaal tekenen	-	-	











<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: #mijnklas	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Mijn film	Taal Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: De fotograaf zoomt in!	Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Spelletjesvlog	Taal Kunstzinnige oriëntatie	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn emoji vriendenboek	Oriëntatie op jezelf en de wereld Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Een vlog voor Sinterklaas	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Handschriften & Lettertypes	Kunstzinnige oriëntatie	Democratie: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 8 en 18)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De fotograaf!	Rekenen Natuur en techniek	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn speelgoedverhaal	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Ontwerp een kerstbal	-	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Maak een digitale tekening!	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De computer	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: De tekenaar	Rekenen	Participatie: 'Hoe mensen met elkaar positief kunnen communiceren' (leerdoel 23)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digi-kerstkaraoke!	Taal Kunstzinnige oriëntatie	Identiteit: 'Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen' (leerdoel 6)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Digitaal verstoppertje	Rekenen Kunstzinnige oriëntatie	Democratie: 'Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen' (leerdoel 8)	

<input checked="" type="checkbox"/>	 B. Programmeren	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Opdrachten geven	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Het computerrecept!	Taal Bewegingsonderwijs	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Kleurdansen!	Bewegingsonderwijs	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Tangram!	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Levend programmeren	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Zet de bloemetjes buiten!	Rekenen	-	

<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Lekker gamen!	Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Nootjes zoeken in de winter	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Nog een keer!	Rekenen	-	



## De gedigitaliseerde wereld

<input checked="" type="checkbox"/>	 A. Veiligheid en privacy	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Wat is een wachtwoord?	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Ssst, niemand vertellen!	Rekenen	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Zoek het geheime wachtwoord	Rekenen	Identiteit: 'Samenwerken met anderen ongeacht sociale, etnische en/of culturele achtergronden' (leerdoel 17)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Op zoek naar vrienden	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Hulpdiensten 5   Reddingsbrigade	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving' (leerdoel 5)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Mijn slimme huis 2   De keuken	Taal Rekenen	Identiteit: 'Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen' (leerdoel 18)	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Verhaaltjes vertellen	Taal Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Ruimtereis 4   Satellieten	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	
<input checked="" type="checkbox"/>	 B. Digitale technologie, jezelf en de ander	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Omgaan met media	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Digitale prikkels	Rekenen Oriëntatie op jezelf en de wereld	Digitaal Burgerschap: DG5.1 De digitale burger	
<input type="checkbox"/>	Digi-doener: Prentenboekenparade	Taal	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	 C. Digitale technologie, samenleving en wereld	Aansluitende vakgebieden	Peilers burgerschap	Opmerking
<input type="checkbox"/>	 Digi-lesje: Digitale apparaten om je heen	-	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Praten met je lichaam	Oriëntatie op jezelf en de wereld Bewegingsonderwijs	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Ik kruip in de huid van	Oriëntatie op jezelf en de wereld Kunstzinnige oriëntatie	-	
<input type="checkbox"/>	 Digi-doener: Mijn slimme huis 1   De woonkamer	Oriëntatie op jezelf en de wereld	Democratie: 'De rol van gezagsdragers bij het oplossen van conflicten respecteren' (leerdoel 3)	



☐	<b>Digi-doener: Hulpdiensten 2   De brandweer</b>	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Participatie: 'Deelnemen aan discussie en overleg' (leerdoel 12)	
☐	<b>Digi-doener: De robotjuf</b>	Taal Oriëntatie op jezelf en de wereld	Identiteit: 'Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven' (leerdoel 16)	